

Après l'école, je fais quoi ?

Un projet de transition mené par le SAPHA



Le **SAPHA** est un service d'accompagnement, reconnu et subsidié par l'**AViQ**.

Les services d'accompagnement ont pour mission générale d'aider les personnes adultes en situation de handicap (mental, physique, cognitif ou sensoriel) à réaliser leurs projets dans leur milieu de vie.

Le projet « Après l'école je fais quoi ? » a débuté en 2011 par un « projet pilote » lancé avec le CPMSS libre d'Ath et l'école d'enseignement spécialisé de Brugelette. Pendant deux ans, nous avons mené des animations avec un groupe d'élèves âgés de 18 à 21 ans dans le but de les informer sur ce qu'il est possible de faire à la sortie de l'école. Les thèmes abordés furent le lieu de vie puis les loisirs et la mobilité. L'objectif était alors non seulement de leur ouvrir l'espace des possibles afin d'avoir un maximum de cartes en main à l'aube de leur vie d'adulte mais aussi de se faire connaître auprès de l'école, des élèves et leur entourage.

Depuis 2013, nous avons élargi notre intervention à différentes écoles secondaires d'enseignement spécialisé de la région.

Les constats

- La période d'après école est souvent compliquée car les jeunes et leur famille se retrouvent seuls après des années de prise en charge de l'école.
- Même si les écoles ou les CPMSS font le pont vers nos services, les jeunes ont besoin de plus de temps et/ou de réflexion pour mettre en place cette démarche.
- Les jeunes ont des demandes et parfois des projets mais ne savent pas à qui les adresser.
- Ils arrivent donc après quelques années « perdues » auprès de services comme le notre.
- Les familles et même parfois le milieu scolaire ne connaissent pas forcément les possibilités pour une personne adulte en situation de handicap.



En quoi consiste ce projet ?

Le public visé concerne essentiellement les jeunes de 18 à 21 ans, émanant de l'enseignement spécialisé de forme 2 ou 3.

Ce projet est composé de deux axes

➤ Premier axe : Les animations dans les écoles

But

Préparer les jeunes qui vont bientôt quitter l'école à réfléchir voire à vivre leur autonomie en leur présentant diverses possibilités et en montrant concrètement qu'il existe des services qui peuvent les aider à réaliser leurs projets. Dès à présent ou plus tard.

Objectifs

- Sortir de l'école afin de rencontrer des professionnels et des pairs, et visiter des services adaptés à leurs préoccupations.
- Proposer un espace de discussion pour permettre à ces jeunes d'échanger sur leurs questions, leurs attentes, leurs inquiétudes.

Contenu

Il s'agit d'un temps de rencontre avec ces élèves qui sont intéressés de réfléchir à leur vie après l'école. Le modèle proposé se base sur un thème choisi par les étudiants qui permet la rencontre de pairs plus âgés ayant expérimentés divers parcours. Ce thème sera décliné en plusieurs rencontres afin de révéler la pluralité des possibilités. Après chaque visite, un retour en classe permet à tous d'échanger, de débattre et de garder une trace.

➤ Deuxième axe : Le guichet d'info

But

Le SAPHA propose aux élèves encore scolarisés, ou qui viennent de quitter l'école, d'avoir une rencontre individuelle pour poser leurs questions à un professionnel afin de se préparer un peu plus concrètement à leurs projets de vie.

Objectif

L'objectif visé est de leur permettre de **recevoir de l'information** sur les différents services susceptibles de leur être utiles après l'école... ou dès à présent.

Contenu

Nous prévoyons une rencontre unique lors de laquelle le professionnel du SAPHA transmet les informations et contacts utiles autour du thème souhaité par l'élève. Pour bien préparer cet échange, il faudra être au courant au préalable du thème (lieu de vie, occupation du temps, statuts administratifs ou financiers...) choisi par l'élève.

Il pourra alors repartir avec les informations utiles pour son projet de vie et pourra les partager avec sa famille, les professionnels qui l'entourent... pour se mettre concrètement en route !